

HƯỚNG DẪN HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN MÔN NGOẠI NGỮ
CẤP THPT, NĂM HỌC 2024-2025
(Kèm theo Công văn số 2946/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/8/2024
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025, để triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 với chủ đề: “*Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương*”, Sở GDĐT Hà Nội hướng dẫn hoạt động chuyên môn đối với các môn ngoại ngữ cấp trung học phổ thông (THPT) năm học 2024-2025 với các nội dung sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình GDPT 2018) và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/08/2022 về việc sửa đổi một số nội dung Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với môn Tiếng Anh lớp 10, lớp 11.

2. Thực hiện Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; các nhà trường bảo đảm hoàn thành chương trình năm học theo đúng quy định, đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục kể cả trong tình huống bất thường.

3. Từng bước rà soát, chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng tổ chức thực hiện sau khi có hướng dẫn triển khai Luật Thủ đô sửa đổi và Kết luận 91 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI với định hướng: “*Tập trung nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.*”

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm chất lượng, hiệu quả

- Thực hiện kế hoạch giáo dục theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 2946/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng

dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học phổ thông năm học 2024 - 2025. Đề nghị các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục các môn Ngoại ngữ năm học 2024-2025 bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện, Ban Giám hiệu các nhà trường chỉ đạo Tổ/Nhóm ngoại ngữ tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục; nghiên cứu các bộ sách Tiếng Anh được Bộ GDĐT phê duyệt, lựa chọn những nội dung phù hợp để hỗ trợ kiến thức cho học sinh, đáp ứng yêu cầu đầu ra của cấp học.

2. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

a. Môn tiếng Anh.

- *Khối lớp 10, 11:* Việc xây dựng Kế hoạch giảng dạy của giáo viên, Kế hoạch bài dạy (giáo án), giáo viên có thể tham khảo phụ lục của Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT, Công văn số 4659/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường nhằm mục tiêu phát huy tính tích cực chủ động học tập của học sinh.

Thực hiện tốt chương trình GDPT tổng thể 2018, triển khai dạy học theo chuẩn đầu ra với các bộ sách được lựa chọn trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn cho giáo viên theo bộ sách Tiếng Anh các trường lựa chọn, bám sát chuẩn đầu ra của chương trình Tiếng Anh cấp THPT.

Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên dạy ngoại ngữ, ưu tiên môn tiếng Anh. Giáo viên Tiếng Anh tham gia các lớp đào tạo nâng chuẩn, tự học tập nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục trung học theo chương trình GDPT hiện hành, Đảm bảo dạy học đủ 4 kỹ năng: nghe, nói đọc, viết. Ra đề kiểm tra đánh giá học sinh thường xuyên và định kỳ theo đúng hướng dẫn của Bộ GDĐT đồng thời tích cực ôn tập cho học sinh nắm chắc kiến thức cơ bản, đảm bảo chuẩn đầu ra, đáp ứng yêu cầu của Kỳ thi Tốt nghiệp THPT theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bắt đầu từ năm 2025.

Tăng cường áp dụng các tiêu chuẩn, tiêu chí và phương pháp tiếp cận chung của khu vực và quốc tế trong xây dựng, cập nhật chương trình giáo dục. Khuyến khích triển khai thí điểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán và các môn Khoa học tự nhiên tại các trường tham gia Đề án thí điểm đào tạo song bằng Tú tài với Cambridge, Anh Quốc và các trường THPT có đủ điều kiện. Tích cực triển khai và nhân rộng trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; sử dụng các phần mềm dạy học, ngân hàng câu hỏi trên Hanoi.study... để đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá.

b. Môn Tiếng Pháp

Duy trì triển khai việc giảng dạy tiếng Pháp với 04 chương trình chính thức: ngoại ngữ 1, ngoại ngữ 2, chuyên ngữ và song ngữ theo các văn bản chỉ đạo hiện hành. Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học bằng tiếng Pháp, tăng cường hình thức học tiếng Pháp gắn với thực tiễn.

- *Chương trình song ngữ*: Thực hiện chương trình song ngữ theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT: Quyết định số 3452/QĐ-BGDĐT ngày 18/8/2010 của Bộ GDĐT; Công văn số 3365/BGDĐT- GDTrH ngày 04/7/2024 về việc tổ chức dạy học các lớp song ngữ và tăng cường tiếng Pháp từ năm học 2024 - 2025; Công văn số 3934/BGDĐT-GDTrH ngày 31/7/2024 về việc sửa đổi nội dung Công văn số 3365/BGDĐT- GDTrH.

- *Chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 1 và tiếng Pháp chuyên*: Triển khai thực hiện theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ GDĐT về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông môn Ngoại ngữ 1 Tiếng Nga, Tiếng Nhật, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc. Ở những nơi có điều kiện, các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng chương trình tiếng Pháp của nhà trường dựa trên chương trình tiếng Pháp song ngữ do Bộ GDĐT ban hành kèm theo Quyết định số 3452/QĐ-BGDĐT ngày 18/8/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Các trường chuyên và có môn chuyên tiếng Pháp tiếp tục triển khai theo hướng dẫn tại Công văn số 4171/BGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nội dung dạy học các môn chuyên cấp THPT.

- *Chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 2*: Thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 của Bộ GDĐT về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2.

+ Tăng cường hình thức học tiếng Pháp gắn với thực tiễn, nghiên cứu khoa học kỹ thuật thông qua việc khuyến khích học sinh trung học học tiếng Pháp (ngoại ngữ 1, ngoại ngữ 2, chuyên ngữ và song ngữ) đăng ký dự thi chương trình Olympiade de Physique do Cộng hòa Pháp tổ chức theo công văn hướng dẫn riêng. Đồng thời tích cực tham gia các hoạt động của khối Pháp ngữ như: Ngày hội Pháp ngữ, giao lưu văn hóa kỷ niệm Ngày Quốc tế Pháp ngữ...

c. Đối với các ngoại ngữ khác

- Thực hiện dạy học Tiếng Nhật, Tiếng Đức, Tiếng Trung, Tiếng Nga, Tiếng Hàn (là môn ngoại ngữ 1 hoặc ngoại ngữ 2) ở những nơi có nhu cầu, đủ điều kiện và do cha mẹ học sinh, học sinh tự nguyện tham gia, thực hiện theo hướng dẫn tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục triển khai dạy học tiếng Hàn ngoại ngữ 2 tại các trường thí điểm tại Hà Nội theo Kế hoạch số 710/KH-BGDĐT ngày 26/9/2016 của Bộ GDĐT về việc triển khai dạy học thí điểm môn tiếng Hàn ngoại ngữ 2 cấp THCS và THPT giai đoạn 2016 - 2024; Công văn số 2619/BGDĐT-ĐANN ngày 03/6/2016 và Công văn số 3314/BGDĐT-GDTrH ngày 31/7/2017 về việc Hướng dẫn triển khai thí điểm dạy học tiếng Hàn Quốc từ năm học 2016-2017 đối với giáo dục phổ thông (*từ năm học 2016 - 2017 đã triển khai thí điểm tiếng Hàn ngoại ngữ 2 tại*

02 trường: THPT Nguyễn Gia Thiều và THPT Việt Đức); Quyết định số 434/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2024 về việc phê duyệt sách giáo khoa môn Ngoại ngữ 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông. Thực hiện Chương trình GDPT thí điểm môn Tiếng Hàn ngoại ngữ 2 cấp trung học ban hành kèm theo Quyết định số 3735/QĐ-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục triển khai dạy học tiếng Nhật ngoại ngữ 1 hệ 10 năm tại các trường thí điểm tại Hà Nội theo Kế hoạch số 709/KH-BGDĐT ngày 26/9/2016 của Bộ GDĐT về việc triển khai thí điểm môn tiếng Nhật ngoại ngữ 1 các cấp học phổ thông giai đoạn 2016-2026. Thực hiện Chương trình GDPT thí điểm môn Tiếng Nhật ngoại ngữ 1 hệ 10 năm cấp THCS và THPT ban hành kèm theo Quyết định số 2744/QĐ-BGDĐT ngày 09/9/2019 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục triển khai dạy tiếng Đức ngoại ngữ 2 tại một số trường như: THPT Việt Đức, THPT Chu Văn An và THPT Nguyễn Gia Thiều.

3. Thực hiện hiệu quả việc tổ chức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học (*trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường*). Kết hợp tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản lý lớp học.

- Kế hoạch giáo dục môn Ngoại ngữ của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của trường và khả năng học tập của học sinh. Ban Giám hiệu các nhà trường tạo điều kiện cho các tổ/nhóm ngoại ngữ, giáo viên ngoại ngữ chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong môn Ngoại ngữ và các chủ đề tích hợp, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực. Phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên.

- Kế hoạch dạy học môn Ngoại ngữ do tổ chuyên môn xây dựng, được Ban Giám hiệu nhà trường phê duyệt. Báo cáo từ các nhà trường sẽ là căn cứ để thanh tra, kiểm tra. Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, có thể thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho mỗi chủ đề. Các nhiệm vụ học tập có thể thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ trên lớp; quan tâm giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở ngoài lớp học và ở nhà.

4. Đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy ngoại ngữ: chú trọng phát triển năng lực nghe nói, trên cơ sở đảm bảo dạy học đủ 4 kỹ năng: nghe-nói-đọc-viết, đáp ứng mục tiêu đầu ra của học sinh cuối cấp THPT đạt trình độ B1. Tập trung theo định hướng phát triển năng lực học sinh, học sinh tự nghiên cứu bài học có hướng dẫn của giáo viên.

- Đổi mới hình thức dạy học, căn cứ thực tế và trình độ học sinh để thiết kế, soạn giảng đáp ứng chuẩn kiến thức và phát huy năng lực học tập của học sinh. Tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, bảo đảm yêu cầu thực hành, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng quy định trong chương trình.

- Tổ chức chuyên đề dạy học hàng tháng, tích cực dự giờ thăm lớp; tổ chức rút kinh nghiệm giảng dạy ở tổ, nhóm chuyên môn. Ban Giám hiệu các nhà trường quan tâm xây dựng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ cốt cán.

- Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giờ học ngoại ngữ, đáp ứng yêu cầu của Công nghệ 4.0.

5. Thực hiện hiệu quả công tác kiểm tra, đánh giá

- Việc đánh giá, xếp loại học sinh được quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT. Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá mức độ cần đạt của chương trình GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH.

- Quan tâm thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ GDĐT. Phần đầu học sinh đạt kết quả tốt trong kỳ thi THPT Quốc gia cũng như đạt trình độ Tiếng Anh B1 theo khung năng lực 6 bậc khi tốt nghiệp THPT.

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên: Thông qua các tiết học hàng ngày trực tiếp hoặc trực tuyến, chú trọng kiểm tra kỹ đủ 4 kỹ năng thông qua các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, đánh giá qua bài thuyết trình về các chủ đề được giao theo cá nhân hoặc nhóm.

- Kiểm tra, đánh giá định kỳ: Bài kiểm tra định kỳ gồm kiểm tra, đánh giá giữa kỳ và kiểm tra, đánh giá cuối kỳ, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập. Đảm bảo kiểm tra đánh giá đủ các kỹ năng: nghe, đọc, viết, kiến thức ngôn ngữ với bài kiểm tra giữa học kỳ, và thêm kỹ năng nói với bài kiểm tra cuối học kỳ.

+ Bài kiểm tra giữa kỳ có các kỹ năng nghe, đọc, viết, trong đó: nghe 20%, đọc 30%, viết 25% và kiến thức ngôn ngữ 25%.

+ Bài kiểm tra cuối học kỳ có các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, trong đó: nghe 20%, nói 20%, đọc 20%, viết 20% và kiến thức ngôn ngữ 20%. Có thể tổ chức kiểm tra kỹ năng nói trong suốt quá trình học tập của học sinh hoặc tổ chức 01 bài vào cuối học kỳ.

- Căn cứ trên hướng dẫn xây dựng ma trận đề của Bộ GDĐT và cách mô tả đặc tả của ma trận đề để áp dụng xây dựng các bài kiểm tra định kỳ phù hợp chuẩn đầu ra của từng giai đoạn. Xây dựng ma trận đề kiểm tra, đề thi theo đúng nội dung dạy học với các mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Các yêu cầu trong đề kiểm tra tất cả các khối lớp được thống nhất viết bằng ngoại ngữ được học. Đảm bảo đủ số đầu điểm tối thiểu theo quy định đối với từng khối lớp. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra.

- Khuyến khích Ban Giám hiệu các nhà trường tổ chức thực hiện ra đề kiểm tra chung cho môn thi ngoại ngữ, ra đề thông qua một đơn vị khảo thí độc lập. Các nhà trường xây dựng cấu trúc và ma trận đề kiểm tra, động viên các khối lớp tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ theo bài kiểm tra chung.

6. Đổi mới công tác quản lý chuyên môn

- Tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, chú trọng đến nắm vững chuẩn kiến thức, kỹ năng từng bài và cả chương trình. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, dự giờ trong cụm hoặc chéo cụm, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác giảng dạy nhằm hưởng ứng phong trào “*Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm*”.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

- Tăng cường chỉ đạo áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, sáng tạo, chủ động của học sinh, coi trọng hướng dẫn học sinh tự học, tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, bảo đảm yêu cầu thực hành, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng qui định trong chương trình. Thực hiện định hướng: giúp học sinh tự học, tự nghiên cứu bài học.

- Tăng cường giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch chuyên môn. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn, được Ban Giám hiệu nhà trường thông qua, phê duyệt.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ GDĐT; nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

- Tranh thủ các chương trình giáo viên tình nguyện người bản ngữ, tích cực tham gia các hội thảo quốc tế cũng như các hoạt động đối ngoại; liên kết dạy hỗ trợ ngoại ngữ với các tổ chức trong nước và nước ngoài để góp phần nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, mở rộng cơ hội giao lưu và giao tiếp với người bản ngữ, tăng cường các hoạt động câu lạc bộ tiếng nước ngoài (Anh, Pháp, Nhật, Trung, Đức, Nga, Hàn...). Lưu ý phải đảm bảo đủ số tiết quy định của Bộ GDĐT, các chương trình ngoài sách giáo khoa chỉ mang tính hỗ trợ, không được phép thay thế chương trình chính khóa do Bộ GDĐT quy định.

- Tiếp tục tổ chức và tích cực tham gia các chương trình tập huấn về phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018; hội thảo quốc tế; hội thảo chuyên đề tiếng Anh do Bộ GDĐT và Sở GDĐT Hà Nội tổ chức nhằm cập nhật thông tin mới nhất về đổi mới phương pháp giảng dạy và hội nhập Quốc tế.

7. Công tác đào tạo bồi dưỡng theo đề án Ngoại ngữ 2080

a. Công tác đào tạo bồi dưỡng năm 2024

- Các đơn vị rà soát danh sách giáo viên đã đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ tiếng Anh (giáo viên trong biên chế) chuẩn bị tham gia học nâng chuẩn quốc tế IELTS và đề nghị các nhà trường tạo điều kiện, bố trí thời gian để giáo viên môn Tiếng Anh có thể đảm nhiệm tốt công tác giảng dạy tại nhà trường cũng như tham gia đợt đào tạo nâng chuẩn năm 2024. Động viên giáo viên dự thi IELTS đạt điểm từ 7.0 trở lên, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục của nhà trường để đủ điều kiện tham gia lớp tập huấn phương pháp tại Úc.

- Giáo viên chưa đạt chuẩn, tích cực tự bồi dưỡng thi IELTS có kết quả để tiếp tục được tham gia đào tạo nâng chuẩn.

b. Bồi dưỡng thường xuyên

- Giáo viên có thể tự bồi dưỡng, ôn luyện kiến thức, làm các bài kiểm tra đánh giá theo chuẩn IELTS quốc tế nhằm đáp ứng nhu cầu hội nhập và nâng chuẩn tiếng Anh.

- Giáo viên cốt cán tham gia các đợt tập huấn, hội thảo chuyên môn của Sở GDĐT tổ chức, chia sẻ kinh nghiệm với các đồng nghiệp nội dung tập huấn.

7. Các hoạt động khác

- Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi tốt nghiệp THPT năm 2025; tích cực tham gia Hội thi giáo viên giỏi môn Tiếng Anh cấp cụm, cấp Thành phố; tổ chức lựa chọn học sinh tham gia kì thi học sinh giỏi cấp Thành phố, cấp quốc gia, quốc tế, đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT (có văn bản hướng dẫn riêng).

- Các nhà trường tham gia Chương trình Hòa Bình, Hoa Kỳ tổ chức tốt công tác tiếp nhận và quản lý các tình nguyện viên khóa 1, khóa 3 theo các quy định của Việt Nam và của Chương trình.

- Các nhà trường có liên kết với các trung tâm dạy học bổ trợ ngoại ngữ thực hiện đúng các quy định về chương trình, kế hoạch giảng dạy đã đăng ký, dự giờ góp ý cho công tác dạy học bổ trợ, rút kinh nghiệm trong tổ nhóm chuyên môn. Sở GDĐT tổ chức thẩm định, kiểm tra công tác dạy học bổ trợ tiếng Anh hàng năm để đảm bảo công tác này có tác dụng tích cực đối với việc dạy và học tiếng Anh trong các nhà trường. Hiệu trưởng các nhà trường chịu trách nhiệm tổ chức việc thực hiện Đề án dạy học bổ trợ Tiếng Anh tại nhà trường theo đúng quy định và báo cáo định kỳ về Sở GDĐT.

- Tiếp tục phát huy phong trào tự làm giáo cụ trực quan, đồ dùng dạy học bộ môn Ngoại ngữ, thiết kế bài giảng E-learning, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Khuyến khích các nhà trường chia sẻ, học hỏi trao đổi kinh nghiệm giảng dạy và làm đồ dùng dạy học.

Trên đây là một số hướng dẫn cụ thể về hoạt động chuyên môn đối với bộ môn ngoại ngữ cấp THPT trong năm học 2024 - 2025. Các trường THPT vận dụng có sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.
